

Stuðningur ritvers við meistaranema: Viðtalsfundir, námskeið og vinnustofur

Baldur Sigurðsson

á hádegisfundi fastanefndar um meistaranám, 9. febrúar 2016



HÁSKÓLI ÍSLANDS
MENNTAVÍSINDASVIÐ

10.2.2016 Baldur Sigurðsson, ritveri Mvs

2

Pörfin

- Undirbúningur meistaraverkefna, leiðsögn við stúdenta
 - Nokkur algeng vandamál sameiginleg öllum
 - Tengjast ekki faginu beinlínis, heldur því að skrifa
 - Margir kennarar víkja sér undan að leiðbeina um slík atriði
 - Styrkja þarf stoðkerfi með lokaverkefnum

10.2.2016 Baldur Sigurðsson, ritveri Mvs

2

Til hvers erum við?

- Stuðla að því
 - að stúdentar skrifi meira og betur um viðfangsefni sín í náminu
- Styðja og styrkja
 - kennara og stúdenta í að nota ritun markvisst sem leið til þekkingar
 - kennara í að gera kröfur til ritsmíða og meta þær
- Meginmarkmið
 - styrkja höfunda til sjálfshjálpar og gera þá að betri höfundum

10.2.2016 Baldur Sigurðsson, ritveri Mvs

3

Jafningjaleiðsögn

(peer tutoring)

- Ráðgjafar í ritveri eru námsmenn — eins og höfundar
 - sem tekið hafa námskeið um leiðsögn og fengið starfsþjálfun
- Leiðsögn stúdenta hefur önnur áhrif en þegar kennarar segja til
 - Mildara
 - Höfundur ber ábyrgð
 - Samtalið er lyklatríði
- Námskeið fyrir verðandi ráðgjafa veitir ...
 - þekkingu á fræðilegum skrifum
 - þjálfun í að greina texta og ræða við höfunda

10.2.2016 Baldur Sigurðsson, ritveri Mvs

4

Hvar og hvenær?

- Hvar?
 - Á bókasafninu í Stakkahlíð
 - Í Þjóðarbókhöðdu
 - Á vef
- Hvenær er opið?
 - Flesta daga í viku – fyrir eða eftir hádegi
 - Oftar á álagstímum
 - Sjá heimasíðu og viðtalsfundasíðuna
- Samband
 - í síma
 - tölvupósti
 - skæp
 - pantaðir tímar
 - aðvifandi á safninu

10.2.2016 Baldur Sigurðsson, ritveri Mvs 5

Viðtalsfundir

- Kjarninn í starfsemi ritvers
- Árið 2014
 - 647 skráðir fundir
 - Auk þess mörg óskráð erindi
 - 178 fundir vegna lokaverkefna
 - bakkalár 61
 - meistara 110
 - doktor 7
 - Margir koma oftar en einu sinni

10.2.2016 Baldur Sigurðsson, ritveri Mvs 6

Námskeið

- Skrif og vinnubrögð
 - Rannsóknaráætlanir
 - Uppbygging ritgerða
 - Samræða við heimildir
 - Málnotkun í fræðilegum ritsmíðum
 - Sniðmát
 - Ritvinnsla stórra verkefna
 - Skrifleg próf, skipuleg svör
- Heimildavinna
 - Heimildaleit
 - Leitir og aðrir leitarvefir
 - EndNote
 - Skráning heimilda

10.2.2016 Baldur Sigurðsson, ritveri Mvs 7

Vinnustofur 2015-16

Tími	Fólk á byrjunarreit	Lengra komnir
22. sept.	Inni í skáp eða úti á gólfi: Vinnutaktur og vinnubrögð (HHS, JGÓ)	
6. okt.	Skapandi hugsun og fræðileg skrif: Riss eða ritsmíð (IYP, MPl)	
20./21. okt.	Rannsóknarspurning og rannsóknaráætlun (JGÓ, NN)	*Öflun gagna, úrvinnsla og framsetning (JGÓ, NN)
10. nóv.	Viska þeirra – viðhorf mitt: Samtal höfundar og heimilda (JGÓ, NN)	
19. jan.	Öflun gagna, úrvinnsla og framsetning (JGÓ, NN)	*Ákveðið síðar í samráði við þátttakendur
feb.	Ákveðið síðar í samráði við þátttakendur	
mars	Sniðmát: Verkefnið sett upp í sniðmátið (JGÓ, NN)	
apríl	Úrvinnsla á athugasemdum kennara (JGÓ, NN)	

Vefurinn

- Stofnunarvefur
 - Þarf að bæta miklu við
- Leiðbeiningar um útgáfureglur
 - APA
 - Chicago

Hæfniviðmið fyrir háskólastig – bakkalárstig (2011)

- Nemandinn ...
 - **geti tjáð flóknar hugmyndir** á vel skipulagðan og skiljanlegan máta.
 - **geti lýst, sett fram og sagt frá** álitafnum í viðkomandi fræðigrein.
 - **geti notað töluleg og grafísk gögn.**
 - **hafi hæfni til að setja fram og lýsa**, flóknum fræðilegum atriðum og rannsóknaniðurstöðum.
 - **geti beitt vísindalegum gagnrýnum aðferðum** við greiningu viðfangsefna.
 - **sé fær um að túlka og kynna niðurstöður** í viðkomandi fræðigrein.

Hæfniviðmið fyrir háskólastig – meistarastig (2011)

- Nemandi
 - **þekki og skilji** fræðileg viðfangsefni og álitamál
 - **geti fært rök** fyrir eigin úrlausnum
 - **geti sett nýjustu þekkingu í samhengi** á viðkomandi sérsviði
 - hafi getu til að **samþætta þekkingu**, eiga við flókin viðfangsefni og setja fram skoðun út frá tiltækum upplýsingum
 - hafi kunnáttu til að **greina og miðla** tölulegum upplýsingum
 - geti **greint frá flóknum fræðilegum viðfangsefnum** og/eða fræðilega rökstuddum niðurstöðum, einn eða í samstarfi við aðra, **í áheyrn sérfræðinga eða almennings**

Takk fyrir áheymina.
Nú má spyrja!