

# Rannsóknar- og verkáætlanir fyrir meistaraverkefni

## Stiklur

Börkur Hansen

H-202, kl. 14:30-15:10

17. október, 2013

# Samhengi

- Mitt hlutverk sem formaður námsbrautar (námsbrautarstjóri) er að finna leiðbeinendur fyrir nemendur

- Vinnulag:



- Fundur!

- Skrifa eina blaðsíðu um verkefnið (senda mér)

- Geta sýnt hana mögulegum leiðbeinendum

- Nemandinn þarf að hugsa vel um efnið og matreiðslu þess

- Sannfæra lesandann!

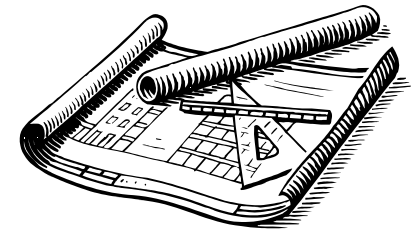
# Leiðsögnin – mínar áherslur

- Fundir í upphafi, bolti af stað
- Leiðbeinandinn!
  - Stelling Sókratesar!
  - Tíminn sem greitt er fyrir er ekki mikill
  - Almenn leiðbeining – efnistöð, formgerð, val á aðferð, o.s.frv.
  - Yfirlestur, málfar!



# Um rannsóknaráætlunina

- Stutt áætlun? Löng áætlun?
- Tímastillingar og tengingar við aðferðafræðinámskeið
  - *Hvet alla mína nemendur að gera ítarlegar áætlanir*
    - Ekki segjast ætla að kynna sér eitthvað – ganga í verkið
    - Byggingarteikningin!
    - Góða áætlun nýtist beint í ritgerðina



# Hafið hugfast

- Lesa vel um efnið til að geta sett fram spurningu.
- „Problematísera“ efnið áður en spurning (fókus) er sett fram.
- Aðferðin mótast af því sem spurt er um.
- Fræðilega samhengið er til að
  - undirbúa þann hugmyndaramma/hugtakaramma (e. framework) sem á að nota,
  - og/eða stilla upp afmörkuðum spurningum (rannsóknarspurningar),
  - og leggja drög að áherslum við gerð viðtals- eða spurningalista.

# Formgerð - grunnþættir

- Rannsóknaráætlun:

- Inngangur
- Fræðilegt samhengi
- Aðferð
- Verk- og tímaáætlun
- Heimildaskrá
- Viðauki

*Aðferðakaflinn:  
Muna að hafa þar  
undirkafla um tengsl  
fræðilega samhengisins  
og gerðar spurninga-  
eða viðtalslista*

## Ritgerð:

Inngangur

Fræðilegt

samhengi

Aðferð

Niðurstöður

Umræða

Niðurlag (lokaorð)

Heimildaskrá

Viðauki

HÁSKÓLI ÍSLANDS  
MENNTAVÍSINDASVIÐ  
STJÓRNUN MENNTASTOFNANA  
LOKAVERKEFNI TIL M.ED. GRÁÐU

# Rannsóknaráætlun

*Samstarf foreldra og skóla -*

*Hlutverk skólustjórnenda í foreldrasamstarfi*



Nemandi  
Aðalheiður Diego

LEIÐSAGNARKENNARI:  
BÖRKUR HANSEN

## Efnisyfirlit

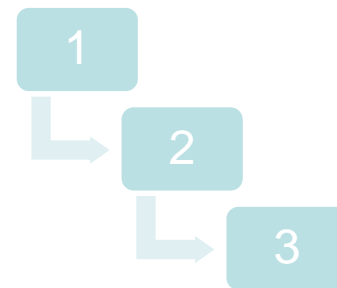
Skólastarf – nýir möguleikar til árangurs .....	3
Reynsla og áform höfundar.....	3
Hvatinn að rannsókninni.....	4
Rannsóknarspurning .....	5
Tilgangur, þýðing og markmið .....	6
Uppbygging ritgerðar .....	7
Fræðileg umræða.....	8
Skólastjórnendur og skólastofnanir .....	8
Skólastofnun – kerfi samskipta .....	10
Lagalegt hlutverk skólastjóra .....	11
Skólastjórar – fagstétt eða hálf-fagstétt?.....	13
Nútími og síðnútími – breyttar aðstæður gera kröfur um breyttar væntingar í starfi .....	16
Breytt samfélag - nýir neytendur – ný fagmennska.....	18
Áhrif skólastjórnenda til árangurs skólastofnunarinnar .....	20
Hæfi skólastofnana – hæfni skólastjórnenda?.....	21
Tengsl milli fagmennsku kennara og fagmennsku skólastjórnenda! .....	23
Samstarf – samvinna .....	25
Kennarar og samstarf.....	26
Samstarf og mikrópólitik .....	27
Ávinningur samvinnu .....	28
Ókostir samvinnu .....	29
Áhrif foreldra og árangur skólans .....	31
Samantekt .....	32
Aðferð .....	33
Tilkynningarskylda og leyfi.....	33
Aðferð og afmörkun rannsókna.....	33
Þátttakendur, gagnaöflun og síðferðileg rök .....	36
Undirbúningur viðtala .....	37
Úrvinnsla og greining .....	37



Tíma- og verkáætlun .....	37
Heimildaskrá .....	40
Viðauki 1 - Viðtalsrammi .....	45
Viðauki 2 –Kynning á rannsókn .....	50
Viðauki 3 – Samþykkisblað .....	51

# Titilinn og efnisyfirlitið!

- Yfirlit
- „Flæðirit”
- Formgerð – fyrirsagnir
  - Fyrsta stigs fyrirsagnir
  - Annars stigs fyrirsagnir
  - Þriðja stigs fyrirsagnir
  - O.s.frv.
- Inntak og fyrirsagnir
- Titillinn



# Texti og heimildir

- Skrifa greinargóðan texta, þ.e. texta sem er *lýsandi*, *greinandi* og *ályktandi*
- Nota heimildir til að greina frá sem og til rökstuðnings



# Kaflar og efnisgreinar!

- Hver kafli er safn efnisgreina (paragrafa). Það er mikilvægt að hann endurspegli heila hugsun.
- Málsgreinum er skipað í efnisgreinar og það er afar mikilvægt að hver og ein efnisgrein sé þannig gerð að hún endurspegli heila hugsun og tengist aðliggjandi efnisgreinum.

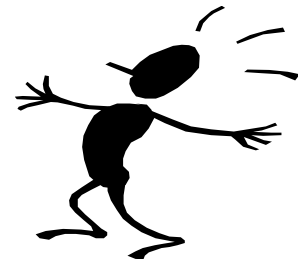
- Opnun
- Meginmál
- Lokun

- Tengingar (brýr)
- Rökleiðsla
- Þráður

-Slitróttur texti!  
-Efnisgreinar sem skipta ekki máli!  
-“Ferðalagið“ gengum textann dregur ekki upp mynd sem lesandi skilur

# Að lokum

- Góð rannsóknar- og verkáætlun er röklega fram sett plagg sem dregur upp mynd af því sem á að rannsaka. Hún greinir vel frá fræðilegu samhengi þess efnis sem um ræðir, s.s. fyrri rannsóknum, helstu hugtökum og kenningum. Aðferðin fellur vel að því að kanna það sem um ræðir og er líkleg til að framkalla traustar upplýsingar um það sem um er spurt. Textinn er greinargóður og heilmildir vel nýttar til upplýsinga og rökstuðnings.



# Slóðir um ritgerðarskrif

Athugið að það mikið til af efni (fyrirlestrar) um ritgerðaskrif á vefnum. Hér fyrir neðan eru nokkur dæmi:

- <http://www.youtube.com/watch?v=l5ESD58XUGk>
- <http://www.youtube.com/watch?v=GFvIJHnvEiA>
- <http://www.youtube.com/watch?v=E6FQzPcVP2k>
- [http://www.youtube.com/watch?v=1hVNF\\_8S6Ok](http://www.youtube.com/watch?v=1hVNF_8S6Ok)
- <http://www.youtube.com/watch?v=vHHtfO-Bu1M>
- [http://www.youtube.com/watch?v=MyX3F\\_7gkLg](http://www.youtube.com/watch?v=MyX3F_7gkLg)